



Schulinternes Curriculum Gymnasium Lüchow , Informatik in der Kursstufe

Leistungsbewertung Die folgende Tabelle zeigt die Anzahl und den Umfang, der in Informatik zu schreibenden Klausuren sowie die Gewichtung der schriftlichen zu den sonstigen Leistungen:

	11.1	11.2	12.1	12.2	13.1	13.2
Anzahl der Klausuren und Umfang	1 60-90 min	1 60-90 min	1 60-90 min	1 60-90 min		
Gewichtung der schriftlichen zu den sonstigen Leistungen	40 : 60	40 : 60	40 : 60	40 : 60		

Für die Bewertung der Klausuren wird der Bewertungsschlüssel aus dem Abitur verwendet:

Ab Prozent	95	90	85	80	75	70	65	60	55	50	45	40	33	27	20	00
Punkte	15	14	13	12	11	10	09	08	07	06	05	04	03	02	01	00

Die sonstigen Leistungen umfassen u. A.

- Beiträge zum Unterrichtsgespräch,
- mündliche Überprüfungen,
- Lernzielkontrollen,
- Unterrichtsdokumentationen,
- Anwenden fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen,
- Präsentationen,
- Ergebnisse von Partner- oder Gruppenarbeiten und deren Darstellung,
- Projekt- und Langzeitaufgaben,
- Schülerwettbewerbe (z. B. Bundeswettbewerb Informatik)

Thema	Sachfragen	Verbindliche Inhalte
I	Grundlagen: Rechnerarchitektur, Betriebssysteme	Aufbau von Rechenanlagen und Funktionsweise bei der Datenverarbeitung, Unterscheidung zwischen Hard- und Software
		von der Information zu Daten(analog zu digital), Sprache als fundamentaler Begriff, Binärcode Gegenüberstellung: windows, Linux, macOS Aufbau des Schulsystem, Nutzung der Lernplattform
Lernfeld: Informationen und Daten (Kerncurriculum für das Gymnasium – gymnasiale Oberstufe)		
II	Nutzung von Standardsoftware (Tabellenkalkulation)	Erstellen einfacher Tabellen Kopieren von Formeln absolute und relative Zellbezüge Erstellen/ Verändern sinnvoller Diagramme Filtern von Daten
		Lernfeld: Informationen und Daten
III	Nutzung von Standardsoftware (digitale Präsentationen, Bildbearbeitung)	Urheberrecht Erstellen von Präsentationen mit einheitlichem Layout Hintergrund mittels Masterfolien Einfügen von Bildern, Tabellen, Diagrammen, Multimedia-Objekten Anpassen der Bilder mittels einer Bildbearbeitung unterschiedliche Nutzung von Hyperlinks Notizenfunktion
		Lernfeld: Informationen und Daten
IV	Einführung in die Programmierung	Algorithmus (Begriff, Eigenschaften, Darstellungsmöglichkeiten) Softwareengineering – systematische Erstellung von Computerprogrammen Übersicht zu Programmiersprachen: Compiler, Interpreter, imperativ, objektorientiert Computerprogramme, alternativ mit Kara, Java Hamster, Java oder Python) Grundstrukturen in den Programmiersprachen: Wiederholungen, Entscheidungen, Datentypen,
		Lernfeld: Algorithmen und Datenstrukturen

V	Internet und Datenbanken	Vernetzung von Computern – Topologien Übertragungsprotokolle html als Skriptsprache php als Programmiersprache in Web-Seiten Modellierung von Datenbanken ER-Diagramme bzw. Klassendiagramme Normalformen Umsetzung von Datenbanken MySQL Abfragen an Datenbanken SQL Realisierung eines eigenen Datenbankprojektes als online-Shop
		Lernfeld: Informationen und Daten , Lernfeld: Algorithmen und Datenstrukturen

geplante Umsetzung

Die Schülerinnen und Schüler (SuS) haben im Bereich der Informatik im Moment sehr unterschiedliche Kompetenzen, da sich die Informatik bisher auf die ITG in der Klasse 5 beschränkt. Es steht zunächst die systematische Herstellung einer gemeinsamen Basis aus Wissen und Fähigkeiten im Vordergrund.

Kurshalbjahr	Thema
11.1.	I Grundlagen: Rechnerarchitektur, Betriebssysteme
11.2.	III Nutzung von Standardsoftware (digitale Präsentationen, Bildbearbeitung)
12.1.	Wahlweise II Nutzung von Standardsoftware (Tabellenkalkulation) IV Einführung in die Programmierung
12.2.	Wahlweise V Internet und Datenbanken IV Einführung in die Programmierung

